

学院组织教职工深入学习领会 习近平在中国人民大学考察重要讲话精神

在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2022 年 4 月 25 日上午来到中国人民大学考察调研，并发表了重要讲话。习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。习近平强调，好的学校都有一个共同特点，就是都有一支优秀教师队伍。要求教师要努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

4 月 26 日，学院教师工作部第一时间组织全院教职工就习近平考察人大讲话精神进行了线上认真学习，要求结合学院办学实际，撰

写学习心得。党总支书记王玉林抛砖引玉，开篇即指出，总书记的讲话立意高远、视野宏大、思想深邃、内涵丰富，对建设中国特色、世界一流大学提出重要要求；对思想政治理论课建设提出重要要求；对加快构建中国特色哲学社会科学提出重要要求；对为党育人、为国育才加强优秀教师队伍建设提出重要要求。总书记的重要讲话是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指导新时代我国高等教育事业发展的纲领性文献。大家也在学习中纷纷指出，通过学习，要做到“学讲话、悟思想、见行动”，把思想统一到总书记的讲话精神上来，把自己的教育工作、生活同总书记的讲话精神紧密结合起来，把行动落实到实际行动中去，努力做一名当代合格的人民教师。

学习感想选篇

王兴放：培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，在深入学习习近平总书记的讲话精神后，进一步明确了上海兴伟学院的办学方向，也为办出特色有了更多的思考。习近平着重谈到，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。学校地处改革开放的前沿，是中国社会经济发展、创新能力最强的区域，学院的创办得益于此，办好学院更离不开中国社会经济改革发展。经过十多年的探索，我们践行着将立德树人根本任务落实在中国式博雅教育的实践中，传承“做人第一”的教育理念，着力培养听党话、跟党走、适应中国特色社会主义建设事业的时代新人。同时习近平指出，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。

对此我深有感悟，这是教育的规律之一，好老师造就好学生、好老师好学生共同造就好大学。对于兴伟的发展来说，一支优秀的教师队伍更是重中之重。

刘若薇：习总书记在考察讲话中提出了一系列新思想、新论断、新战略，具有很强的政治性、思想性、指导性。自己学习后也深有感悟：一是要认识到“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”，始终是教育的根本问题。高校坚持为党和人民的事业服务，首先要落实好立德树人的根本任务。思想政治教育在立德树人中起到非常重要的作用。二是要认识到教师在高校教育发展过程中的重要作用。要求学校高度重视教师队伍建设，把师德师风建设放在一个更高的高度，国之大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本；新时代高校教育迫切需要教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，要做“大先生”。通过多措并举、引育结合，特别要加强中青年教师骨干的培养，有针对性地解决关乎学校发展的人才问题。三是对“润己泽人”的思考与认识，作为高校教师，总书记要求我们带着春风化雨的精神去升华自身润泽他人。教育是一门爱与责任并肩的事业，有爱才有责任，需要我们用心去做的。想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。我虽然不是在一线从事教学工作，在兴伟身为教练、导师，对自己应该更严格要求，不断提高道德修养，以模范行为影响和带动学生，努力做到严爱相济，润己泽人。

施锦超：作为教育工作者，我们要成为学生品德的引导者、知识的引导者、创新思维的引导者、为祖国奉献的引导者。要以立德树人、培育社会主义建设者、接班人为目标，发挥优势育人、突出特色办学，

以培养社会主义建设者和接班人为核心。利用班会、团学活动、校园网站、宣传栏等多种形式开展思想政治工作，引导学生学制度、懂制度、用制度、守制度。对重点、难点、热点问题进行认真排查、梳理、分析，要把握热点、关注舆情，落实应急处置各项措施。要营造人人、时时、处处关爱学生、教育学生、管理学生、服务学生、培养学生的良好环境。要增强责任感，增强使命感，推动工作创新，真抓真管，敢抓敢管，把学生工作和各项要求落实、落细。“有了真正热爱的东西，就不会待在原地彷徨。”我希望能为我热爱的事业奋斗终身。

项慧：习近平总书记在中国人民大学考察时的讲话让人振奋，讲话明确了共青团在“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的职责使命，勉励全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。我作为广大从事教育工作者中的一员，我将牢记习近平总书记讲话精神，不忘初心、牢记使命，做好自己的本职工作，作为助理教练做好学生的引路人，在平凡的岗位上默默坚守，担负时代使命，担当时代责任，为兴伟学院的明天贡献一份力量。

彭洁予：作为青年教师，我强烈地感受到了祖国这些年来地沧桑巨变，我始终坚定着要听党话跟党走决心，始终让自己的工作奋斗目标与祖国的前进方向保持一致，始终坚持将党的思想践行于日常教学，时刻牢记立德树人的根本任务，扎根于基层的点滴教育教学工作中，把思政课融入日常教学之中，讲好英雄故事，继承优良传统，赓续红色血脉，为培养堪当民族复兴重任的时代新人作出自己的贡献。

黄增仁：教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。作为一线老师应该以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，

把自己的温暖倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，成为时代发展的青春力量。

郭莉：通过学习，有两点深切体会：一是习总书记要求教师要做“经师”和“人师”相统一的大先生，便觉“教师”的份量好重，自己深刻反省，扪心自问，为师这么多年来，自己是否成为了“经师”，又是否符合“人师”的要求？自身又是否做到了“经师”和“人师”的统一？学院实行导师制和委员会教练制，其实早就是在坚持走“经师”和“人师”相统一的道路，自己作为导师和教练，在学生心目中又是怎样的呢？一想到这里，便觉自己需要学习提升和努力改进的还有太多太多。同时，唯有以实际行动加以学习提高。二是习总书记提出，“思政课的本质是讲道理”。作为思政教研室负责人，我特别关注到习总书记关于思政教育的讲话内容。习近平总书记多次强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题；立德树人是教育的根本任务。在中国人民大学调研考察时，习近平总书记再次强调思想政治理论课在教育中的关键地位和关键作用。对此，我深深感到了作为教研室负责人和一名一线思想政治理论课教师肩上的责任重大，虽然现在自己还没有去上课。但如果要想成为一名合格的思想政治理论课教师，要学的很多。学校学生少，教师只有一个专职的，力量薄弱，怎样加强重视，怎样提高思政教学水平，如何在课上跟学生把道理讲深、讲透、讲活，做到老师用心教、学生用心悟，是我们教研室面临的重大课题和改进方向。总之，只有一句话，唯有付诸实际行动，努力学习提升，履行教师责任，做到无愧于自己，无愧于学生，无愧于学校，无愧于教师的称号。

（编辑整理：郭莉）